



	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Dimensión:	Socio Afectiva	Asignatura:			
Periodo:	III	Grado:	Maternal		
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre		
				Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos identificar nuestro entorno y de qué manera puedo valorar el mundo que me rodea?
COMPETENCIAS: Reconocer la importancia de los seres de la naturaleza proponiendo ideas para cuidarlos.

- ESTÁNDARES BÁSICOS** Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (Cuerpo, medio de transporte, animales, familia, ...)
 - Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	-------	----------	----------------------	--------------------------

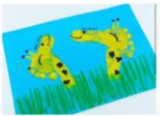

Semana 1	Mi país	<p>SOCIOAFECTIVA JUEVES Contextualización, socialización ¿En cuál País vivimos? COLOMBIA. Ver video https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A Colorear mapa de Colombia. Amarillo, Azul y Rojo</p> <p>SOCIOAFECTIVA VIERNES Conversatorio sobre el día de la independencia de Colombia el 20 de julio de 1810 y la batalla de Boyacá el 7 de agosto de 1819 Y que significaron esos momentos para nuestro país</p>		<p>Video Wbm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • USB (Música) • Crayolas • Cuentos <p>Video Wbm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • USB (Música) • Crayolas • Cuentos • Grabadora <p>Grabadora</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Flash Card • Juego de Roles • Evaluación por medio de la escritura • Evaluar oralmente • Mesa redonda(conversatorio) • Exposición • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Maquetas • Material reciclable • Material didáctico de la Institución 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica fiestas y símbolos patrios. • Reconoce las banderas de Colombia, Antioquia y la Institución. • Reconoce y diferencia entre los animales de la granja y los animales de la selva. • Distingue el hábitat de los animales de la selva y los animales de la granja. • Identifica algunos símbolos institucionales por medio de videos imágenes y canciones
Semana 2	Los símbolos patrios	<p>SOCIOAFECTIVA JUEVES Reconoce los símbolos patrios Bandera de Colombia Escudo de Colombia Himno de Colombia - conversatorio sobre los símbolos, explicación de sus colores y significados. -se les mostrara imágenes del escudo y la bandera -</p>				

		<p>entonaremos el himno de Colombia. Himno: https://www.youtube.com/watch?v=igfCgcfq170</p> <p>SOCIOAFECTIVA</p> <p>VIERNES</p> <p>Identifica los símbolos patrios. -Pinta con vinilo la bandera de Colombia de la forma correcta y recuerda que significa cada color. -para esta clase los niños deberán traer imágenes del escudo de Colombia. -entonaremos el himno de Colombia. Ficha: se dibujara en el cuaderno. 19 de julio : Acto cívico 20 de julio</p>				
--	--	---	--	--	--	--


Semana 3	Los símbolos patrios	<p>SOCIOAFECTIVA</p> <p>JUEVES Reconoce los símbolos de nuestro departamento, Bandera de --Antioquia Escudo de -Antioquia Himno de -Antioquia - conversatorio sobre los símbolos, explicación de sus colores y significados. -se les mostrara imágenes del escudo y la bandera - entonaremos el himno de Antioquia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5qOagKXnYzl</p> <p>SOCIOAFECTIVA</p> <p>VIERNES</p> <p>Identifica los símbolos departamentales. -Pinta con vinilo la bandera de Colombia de la forma correcta y recuerda que significa cada color. - para esta clase los niños deberán llevar el escudo de Antioquia dibujado con ayuda de papa y mama - entonaremos el himno de Antioquia. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>				
---------------------------	----------------------	---	--	--	--	--

Semana 4	Los símbolos patrios e institucionales	<p>SOCIAFECTIVA JUEVES</p> <p>Reconoce los símbolos institucionales Bandera de institución Escudo de institución Himno de la institución - conversatorio sobre los símbolos, explicación de sus colores y significados. -se les mostrara imágenes del escudo y la bandera - entonaremos el himno de la institución.</p> <p>Himno:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Pbm_eO453Xg</p> <p>SOCIAFECTIVA VIERNES</p> <p>Identifica los símbolos institucionales -Pinta con vinilo la bandera de la institución de la forma correcta y recuerda que significa cada color. - para esta clase los niños tendrán el escudo en imágenes que la docente le entregara, el cual analizaremos y veremos que significa. - entonaremos el himno de la institución. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>				
---------------------------	--	--	--	--	--	--

<p>Semana 5</p>	<p>Los seres vivos</p>	<p>SOCIO AFECTIVA JUEVES Se realizara con los estudiantes una socialización y explicación sobre los diferentes ambientes y los animales que viven en él. Enfocándonos en los animales de la selva. https://www.youtube.com/watch?v=y-902ha1x08 https://www.youtube.com/watch?v=6l75kfATxeU&t=28s</p> <p>SOCIOAFECTIVA VIERNES Identifica animales de la selva, como el elefante. ¿De qué se alimenta? ¿De qué color es? ¿Es grande o pequeño? Manualidad: con material reciclable realiza un elefante. (estó se realizará en unión con el grupo de prejardin)</p>				
----------------------------	------------------------	---	--	--	--	--

Semana 6	Los animales de la selva	<p>SOCIOAFECTIVA JUEVES</p> <p>Identifica animales de la selva, como la jirafa. ¿De qué se alimenta? ¿De qué color es? ¿Es grande o pequeño? Manualidad: con la huella de tus pies y vinilo realiza una jirafa</p> <p>SOCIOAFECTIVA VIERNES</p> <p>Se realizara con los estudiantes una socialización y explicación sobre los diferentes ambientes y los animales que viven en él. Enfocándonos en los animales de la granja. Videos: https://www.youtube.com/watch?v=PveUz107GMs&t=13s ficha: colorea y decora</p>				
Semana 7	Los animales de la granja	<p>SOCIAFECTIVA JUEVES</p> <p>Identifica animales de la granja como el caballo, la oveja, cerdo. ¿De qué se alimenta? ¿De qué color es? ¿Es grande o pequeño? ¿Cómo crees que se comunican?</p>				

		<p>¿Qué tal te parece ese animal?</p> <p>Manualidad: realizaremos dediles de los animales mencionados este día.</p> <p>Identifica todos los diferentes animales de la granja -dialoga y comparte las característica de cada uno.</p> <p>¿Qué pasa si los cambiamos de ambiente? ¿Alguna vez has visto estos animales? ¿Cuáles conoces? ¿Cuéntanos la aventura que tuviste ese día?</p> <p>Manualidad: se realizara una maqueta de la granja y a todos los niños se les entrara un animal hecho en papel que deberá ubicar en esta. Luego se podrá llevar su animal a casa</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Semana 8		EVALUACIONES DE PERIODO				
Semana 9		SOCIOAFECTIVA JUEVES- VIERNES Se Realiza conversatorio de todos los temas trabajados durante el periodo. Desfile de animales de la granja y la selva				
Semana 10	Los animales	<p>Para este día los niños deberán traer su animal favorito, ya sea de la granja o la selva, echo en casa con material reciclable y ayuda de adultos.</p> <p>Los niños van a desfilan con su animal, luciéndoselo a todos sus compañeros, luego nos contara porque es su animal favorito.</p>				

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL
-----------------	---------------

Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	
Revisión de trabajo en clase Semana 2 – 3 -4		Actividades digitales	Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación	
Revisión de trabajo en clase Semana 5-6- 7		Participación y trabajo en clase. Ejercicios y liveworksheets			
Revisión de trabajo en clase Semana 8- 9		Trabajo en libros (matemáticas y lenguaje)	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3-5	Coevaluación	
Quiz en ejercicios - semana 2		Actividades del cuaderno semana 3,5			
Quiz en ejercicios - semana 4		Actividades manuales del libro Semana 7-8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 7-8		
Quiz en ejercicios - semana 8		Revisión del libro			

OBSERVACIONES:

Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad.

-Las actividades planeadas en esta dimensión se realzaran en unión con el grupo de Prejardin .

