



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



| | | | |
|---------------|-----------------------------|--------------|------------|
| Dimensión: | Socio Afectiva | Asignatura: | |
| Periodo: | III | Grado: | Maternal |
| Fecha inicio: | Julio | Fecha final: | Septiembre |
| | Intensidad Horaria semanal: | | 5 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos identificar nuestro entorno y de qué manera puedo valorar el mundo que me rodea?

COMPETENCIAS: Reconocer la importancia de los seres de la naturaleza proponiendo ideas para cuidarlos.

- **ESTÁNDARES BÁSICOS** Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (Cuerpo, medio de transporte, animales, familia, ...)
-Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | FICHA | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-----------------|-----------------------|-------------|-------|----------|----------------------|--------------------------|
|-----------------|-----------------------|-------------|-------|----------|----------------------|--------------------------|

| | | | | | | |
|-----------------|----------------------|--|--|---|---|--|
| Semana 1 | Mi país | <p>SOCIOAFECTIVA JUEVES</p> <p>Contextualización, socialización ¿En cuál País vivimos? COLOMBIA.</p> <p>Ver video https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A</p> <p>Colorear mapa de Colombia. Amarillo, Azul y Rojo</p> <p>SOCIOAFECTIVA VIERNES</p> <p>Conversatorio sobre el día de la independencia de Colombia el 20 de julio de 1810 y la batalla de Boyacá el 7 de agosto de 1819 Y que significaron esos momentos para nuestro país</p> |  | Video Wbm <ul style="list-style-type: none"> ● Computador ● Cartulina ● Marcadores ● Colbón ● Tijeras ● Juguetes ● Hojas de block ● Vinilos ● Colchonetas (gimnasio) ● Pelotas ● USB (Música) ● Crayolas ● Cuentos Video Wbm ● Computador ● Cartulina ● Marcadores ● Colbón ● Tijeras ● Juguetes ● Hojas de block ● Vinilos ● Colchonetas (gimnasio) ● Pelotas ● USB (Música) ● Crayolas ● Cuentos | <ul style="list-style-type: none"> ● Flash Card ● Juego de Roles ● Evaluación por medio de la escritura ● Evaluar oralmente ● Mesa redonda(conversatorio) ● Exposición ● Manualidades ● Juegos dirigidos ● Rompecabezas ● Maquetas ● Material reciclable ● Material didáctico de la Institución | <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica fiestas y símbolos patrios. ● Reconoce las banderas de Colombia, Antioquia y la Institución. ● Reconoce y diferencia entre los animales de la granja y los animales de la selva. ● Distingue el hábitat de los animales de la selva y los animales de la granja. ● Identifica algunos símbolos institucionales por medio de videos imágenes y canciones |
| Semana 2 | Los símbolos patrios | <p>SOCIOAFECTIVA JUEVES</p> <p>Reconoce los símbolos patrios Bandera de Colombia Escudo de Colombia Himno de Colombia - conversatorio sobre los símbolos, explicación de sus colores y significados. -se les mostrara imágenes del escudo y la bandera -</p> | | <ul style="list-style-type: none"> ● Grabadora | | |

entonaremos el himno
de
Colombia. Himno:
<https://www.youtube.com/watch?v=igfCgcfq1>

70

SOCIOAFFECTIVA

VIERNES

Identifica los símbolos patrios. -Pinta con vinilo la bandera de Colombia de la forma correcta y recuerda que significa cada color. -para esta clase los niños deberán traer imágenes del escudo de Colombia. - entonaremos el himno de Colombia. Ficha: se dibujara en el cuaderno.**19 de julio :
Acto cívico 20 de julio**

| | | | | | | |
|---------------------|----------------------|---|--|--|--|--|
| Semana 3 | Los símbolos patrios | <p>SOCIOAFECTIVA</p> <p>JUEVES Reconoce los símbolos de nuestro departamento, Bandera de --Antioquia Escudo de -Antioquia Himno de -Antioquia - conversatorio sobre los símbolos, explicación de sus colores y significados. -se les mostrara imágenes del escudo y la bandera - entonaremos el himno de Antioquia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5qOagKXnYzI</p> <p>SOCIOAFECTIVA</p> <p>VIERNES</p> <p>Identifica los símbolos departamentales. -Pinta con vinilo la bandera de Colombia de la forma correcta y recuerda que significa cada color. - para esta clase los niños deberán llevar el escudo de Antioquia dibujado con ayuda de papa y mama - entonaremos el himno de Antioquia. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p> | | | | |
|---------------------|----------------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Semana 4 | Los símbolos patrios e institucionales | <p>SOCIAFECTIVA JUEVES</p> <p>Reconoce los símbolos institucionales Bandera de institución Escudo de institución Himno de la institución - conversatorio sobre los símbolos, explicación de sus colores y significados. -se les mostrara imágenes del escudo y la bandera - entonaremos el himno de la institución.</p> <p>Himno:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PBm_eO453Xg</p> <p>SOCIAFECTIVA VIERNES</p> <p>Identifica los símbolos institucionales -Pinta con vinilo la bandera de la institución de la forma correcta y recuerda que significa cada color. - para esta clase los niños tendrán el escudo en imágenes que la docente le estregara, el cual analizaremos y veremos que significa. - entonaremos el himno de la institución. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p> | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---------------------|------------------------|---|--|--|--|--|
| Semana 5 | Los seres vivos | SOCIO AFECTIVA JUEVES <p>Se realizará con los estudiantes una socialización y explicación sobre los diferentes ambientes y los animales que viven en él. Enfocándose en los animales de la selva.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=y-902ha1x08</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6I75kfATxeU&t=28s</p> SOCIOAFECTIVA VIERNES <p>Identifica animales de la selva, como el elefante. ¿De qué se alimenta? ¿De qué color es? ¿Es grande o pequeño? Manualidad: con material reciclable realiza un elefante. (esto se realizará en unión con el grupo de prejardín)</p> | | | | |
|---------------------|------------------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---------------------|---------------------------|---|---|--|--|--|
| Semana 6 | Los animales de la selva | <p>SOCIOAFECTIVA JUEVES</p> <p>Identifica animales de la selva, como la jirafa. ¿De qué se alimenta? ¿De qué color es? ¿Es grande o pequeño? Manualidad: con la huella de tus pies y vinilo realiza una jirafa</p> <p>SOCIOAFECTIVA VIERNES</p> <p>Se realizará con los estudiantes una socialización y explicación sobre los diferentes ambientes y los animales que viven en él. Enfocándonos en los animales de la granja. Videos: https://www.youtube.com/watch?v=PveUz107GMs&t=13s ficha: colorea y decora</p> |  | | | |
| Semana 7 | Los animales de la granja | <p>SOCIAFECTIVA JUEVES</p> <p>Identifica animales de la granja como el caballo, la oveja, cerdo. ¿De qué se alimenta? ¿De qué color es? ¿Es grande o pequeño? ¿Cómo crees que se comunican?</p> |  | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>¿Qué tal te parece ese animal?</p> <p>Manualidad: realizaremos dediles de los animales mencionados este día.</p> <p>Identifica todos los diferentes animales de la granja -dialoga y comparte las características de cada uno.</p> <p>¿Qué pasa si los cambiamos de ambiente?</p> <p>¿Alguna vez has visto estos animales?</p> <p>¿Cuáles conoces?</p> <p>¿Cuéntanos la aventura que tuviste ese día?</p> <p>Manualidad: se realizará una maqueta de la granja y a todos los niños se les entrará un animal hecho en papel que deberá ubicar en esta.</p> <p>Luego se podrá llevar su animal a casa</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------|--------------|--|--|--|--|
| Semana 8 | | EVALUACIONES DE PERIODO |  | | |
| Semana 9 | | SOCIOAFECTIVA JUEVES- VIERNES Se Realiza conversatorio de todos los temas trabajados durante el periodo. Desfile de animales de la granja y la selva | | | |
| Semana 10 | Los animales | Para este día los niños deberán traer su animal favorito, ya sea de la granja o la selva, echo en casa con material reciclable y ayuda de adultos. Los niños van a desfilar con su animal, luciéndoselo a todos sus compañeros, luego nos contara porque es su animal favorito. |  | | |

| | |
|-----------------|---------------|
| INFORME PARCIAL | INFORME FINAL |
|-----------------|---------------|

| Actividades de proceso 40 % | Evaluaciones 25 % | Actividades de proceso 40 % | Evaluaciones 25 % | Actitudinal 10 % | |
|---|-------------------|--|-------------------------------------|------------------|--|
| Revisión de trabajo en clase Semana 2 – 3 -4 | | Actividades digitales | | Autoevaluación | |
| Revisión de trabajo en clase Semana 5-6- 7 | | Participación y trabajo en clase. Ejercicios y liveworksheets | Descripción de la actividad y fecha | | |
| Revisión de trabajo en clase Semana 8- 9 | | Trabajo en libros (matemáticas y lenguaje) | QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3-5 | Coevaluación | |
| Quiz en ejercicios - semana 2 | | Actividades del cuaderno semana 3,5 | | | |
| Quiz en ejercicios - semana 4 | | Actividades manuales del libro Semana 7-8 | QUIZ EN EJERCICIOS SEM 7-8 | | |
| Quiz en ejercicios - semana 8 | | Revisión del libro | | | |

OBSERVACIONES:

Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad.

-Las actividades planeadas en esta dimensión se realizaran en unión con el grupo de Prejardin .

